

Geografía		Curso: 2º bachillerato
Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<b>Bloque 1. Contenido común: La Geografía y el estudio del espacio geográfico</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de Geografía.</li> <li>• Características del espacio geográfico.</li> <li>• El territorio como espacio de relaciones humanas y sociales especializadas:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- El territorio centro de interacción de las sociedades: el desarrollo sostenible.</li> <li>- El concepto de paisaje como resultado cultural.</li> </ul> </li> <li>• Las técnicas cartográficas:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planos y mapas, sus componentes y sus análisis.</li> <li>- Obtención e interpretación de la información cartográfica.</li> <li>- La representación gráfica del espacio geográfico a escalas distintas.</li> </ul> </li> </ul>	1. Reconocer la peculiaridad del conocimiento geográfico utilizando sus herramientas de análisis y sus procedimientos.	1.1. Describe el objeto de estudio de la Geografía como ciencia de síntesis. 1.2. Conoce y utiliza las principales herramientas de análisis de la Geografía y sus procedimientos.
	2. Identificar el espacio geográfico como tal en sus diversas ocupaciones, entendiéndolo como centro de relaciones humanas y sociales.	2.1. Identifica en una imagen los distintos paisajes geográficos, diferenciando entre paisaje natural y paisaje humanizado.
	3. Distinguir y analizar los distintos tipos de planos y mapas con diferentes escalas, identificándolos como herramientas de representación del espacio geográfico.	3.1. Compara mapas de distinto tipo y de distintas escalas.
	4. Analizar y comentar el Mapa Topográfico Nacional E: 1/ 50.000 y o E : 1/25.000	4.1. Extrae y comenta información del Mapa Topográfico E: 1/ 50.000 y/o E: 1/25.000 mediante los procedimientos de trabajo del geógrafo.
		4.2. Extrae la información sobre mapas y planos de diferentes escalas.
	5. Buscar, seleccionar y elaborar información de contenido geográfico obtenida de fuentes diversas presentándola de forma adecuada.	5.1. Busca y selecciona información de contenido geográfico a partir de un plano o mapa, gráfico, tabla estadística o cualquier instrumento geográfico.
		5.2. Analiza y extrae conclusiones de la observación de un plano o mapa, gráfico, tabla estadística o cualquier instrumento geográfico comentando las características del espacio geográfico.
	6. Utilizar correctamente el vocabulario específico de la materia.	6.1. Utiliza con precisión los términos propios de la materia.
7. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la actividad o al espacio geográfico utilizando fuentes en	7.1. Busca y selecciona información de contenido geográfico relativo al espacio geográfico utilizando fuentes en las que se	

	las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social.	encuentre disponible, tanto en Internet como en bibliografía o medios de comunicación social.
--	---	---

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<b>Bloque 2. El relieve español, su diversidad geomorfológica</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• España y su singularidad geográfica: unidad y diversidad.</li> <li>• El relieve español, su diversidad geomorfológica:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localización de los principales accidentes geográficos.</li> <li>- La evolución geológica del territorio español conforme a las diferentes morfoestructuras.</li> <li>- Identificación de las unidades del relieve español peninsular e insular y rasgos de cada una.</li> <li>- Litología peninsular e insular y formas de modelado.</li> <li>- Corte topográfico: realización y análisis.</li> </ul> </li> </ul>	1. Distinguir las singularidades del espacio geográfico español estableciendo los aspectos que le confieren unidad y los elementos que ocasionan diversidad.	1.1. Describe las características del espacio geográfico español. 1.2. Dibuja y localiza sobre un mapa físico de España las unidades del relieve español, comentando sus características.
	2. Describir los rasgos del relieve español, situando y analizando sus unidades de relieve.	2.1. Identifica las etapas geológicas y enumera y describe los principales rasgos del relieve peninsular e insular. 2.2. Describe y analiza cada una de las unidades de relieve.
	3. Definir el territorio español subrayando las diferencias de las unidades morfoestructurales.	3.1. Identifica y describe las diferentes unidades morfoestructurales del relieve español.
	4. Conocer la litología de España diferenciando sus características y modelado.	4.1. Clasifica las unidades del relieve español según sus características geomorfológicas.
	5. Utilizar correctamente el vocabulario específico de la geomorfología.	5.1. Define la terminología específica del relieve español, con ejemplos de España y/o Castilla-La Mancha.
	6. Buscar y seleccionar información del relieve obtenido de fuentes diversas: bibliográficas, cartográficas, Internet o trabajos de campo, presentándola de forma adecuada y señalando los condicionamientos que el relieve puede imponer.	6.1. Busca y selecciona información del relieve obtenido de fuentes diversas: bibliográficas, cartográficas, Internet o trabajos de campo. 6.2. Presenta dicha información de forma adecuada señalando los condicionamientos que el relieve puede imponer. 6.3. Realiza un corte topográfico y explica el relieve que refleja.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<b>Bloque 3. La diversidad climática, vegetación y suelos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Factores geográficos y elementos del clima.</li> <li>• Dominios climáticos españoles:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominios climáticos españoles: sus características y representación en climogramas.</li> <li>- Dominios climáticos españoles: su problemática.</li> </ul> </li> <li>• Tipos de tiempo atmosférico en España.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- El mapa del tiempo: su análisis e interpretación.</li> </ul> </li> <li>• Factores geográficos y características de la vegetación. Formaciones vegetales españolas y su distribución.</li> <li>• Los suelos en España: variedad edáfica y sus características.</li> </ul>	1. Comprender los factores y elementos condicionantes del clima español.	1.1. Define y clasifica los factores y elementos condicionantes del clima español.
	2. Señalar en un mapa de España los dominios climáticos.	2.1. Localiza en un mapa de España los diversos climas.
	3. Distinguir los climas en España y comentar sus características, señalando los factores y elementos que los componen para diferenciarlos.	3.1. Describe y compara los climas en España enumerando los factores y elementos característicos.
	4. Distinguir los climas en España y su representación en climogramas.	4.1. Elabora y comenta climogramas específicos de cada región.
	5. Comentar la información climatológica que se deduce utilizando mapas de temperaturas o precipitaciones de España.	5.1. Comenta y analiza mapas de temperaturas y de precipitaciones.
	6. Analizar los tipos de tiempo atmosférico en España utilizando los mapas de superficie y de altura.	6.1. Identifica e interpreta en un mapa del tiempo los elementos que explican los diversos tipos de tiempo atmosférico.
	7. Interpretar un mapa del tiempo aplicando las características de los tipos de tiempo peninsulares o insulares.	7.1. Comenta un mapa del tiempo de España distinguiendo los elementos que explican el tipo de tiempo característico de la estación del año correspondiente.
	8. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la diversidad climática de España utilizando las fuentes disponibles, tanto de Internet, como de medios de comunicación social, o bibliografía.	8.1. Busca y selecciona tanto de Internet, como de medios de comunicación social, o bibliografía información sobre cómo afecta a España el cambio climático.
		8.2. Utiliza gráficos y estadísticas que reflejen las lluvias torrenciales y sus consecuencias medioambientales.
9. Identificar las características edáficas de los suelos.	9.1. Localiza en un mapa de España los distintos tipos de suelos peninsulares e insulares.	
	9.2. Enumera y describe los elementos constitutivos de los diferentes tipos de suelo de España.	

	10. Identificar las diferentes regiones vegetales	10.1. Identifica en un mapa los diferentes dominios vegetales y describe y comenta sus características.
	11. Diferenciar razonadamente las formaciones vegetales españolas.	11.1. Analiza razonadamente una cliserie que resulta significativa.
		11.2. Identifica en un paisaje natural las formaciones vegetales que aparezcan.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<b>Bloque 4. La hidrografía</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La diversidad hídrica de la península y las islas.</li> <li>• Las vertientes hidrográficas.</li> <li>• Regímenes fluviales predominantes.</li> <li>• Los humedales.</li> <li>• Las aguas subterráneas.</li> <li>• El aprovechamiento de los recursos hídricos: la incidencia de la sequía y las lluvias torrenciales.</li> </ul>	1. Comprender los elementos y factores condicionantes de las aguas continentales españolas.	1.1. Clasifica y define los factores y elementos hidrográficos.
	2. Explicar la diversidad hídrica de la península Ibérica y las islas, enumerando y localizando los diversos tipos de elementos hídricos que se pueden percibir observando el paisaje.	2.1. Explica la diversidad hídrica en España: aguas superficiales y acuíferos e identifica los diferentes elementos hídricos que se pueden percibir en un paisaje.
	3. Describir las vertientes hidrográficas y cuencas fluviales españolas situándolas en un mapa y enumerando sus características.	3.1. Localiza en un mapa de España las principales cuencas fluviales enmarcadas en sus vertientes hidrográficas.
	4. Identificar los regímenes fluviales más característicos	4.1. Identifica los regímenes fluviales más característicos.
	5. Enumerar las zonas húmedas de España localizándolas en un mapa y comentar sus características	5.1. Localiza en un mapa las zonas húmedas españolas.
		5.2. Describe las características de las zonas húmedas de España.
5.3. Debate un aspecto de actualidad sobre este tema con especial mención a los humedales propios de Castilla-La Mancha.		
6. Analizar y valorar el aprovechamiento de los recursos hídricos en nuestro país incluyendo las características de sequía y lluvias torrenciales del clima.	6.1. Sitúa en un mapa de la red hidrográfica española los grandes embalses.	
	6.2. Deduce consecuencias analizando también las características climáticas.	
	6.3. Analiza y comenta gráficas y estadísticas que reflejan las épocas de sequía en relación con un mapa de tipos de	

		regímenes fluviales de los ríos de la península.
	7. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la hidrología española utilizando distintas fuentes de información.	7.1. Busca y selecciona en Internet imágenes y noticias periodísticas que reflejen la desigualdad hídrica en España y en Castilla-La Mancha y su interacción con las actividades humanas.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<b>Bloque 5. Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los paisajes naturales españoles, sus variedades.</li> <li>• Los paisajes culturales.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- La influencia del medio en la actividad humana.</li> <li>- Los medios humanizados y su interacción en el espacio geográfico.</li> </ul> </li> <li>• Aprovechamiento sostenible del medio físico.</li> <li>• Políticas favorecedoras del patrimonio natural.</li> </ul>	1. Describir los paisajes naturales españoles identificando sus rasgos.	1.1. Describe los paisajes naturales españoles identificando sus rasgos.
	2. Reflejar en un mapa las grandes áreas de paisajes naturales españoles.	2.1. Localiza en el mapa de España los paisajes naturales españoles.
	3. Describir los espacios humanizados enumerando sus elementos constitutivos.	3.1. Diferencia los paisajes humanizados de los naturales.
	4. Relacionar el medio natural con la actividad humana describiendo casos de modificación del medio por el hombre	4.1. Identifica y plantea los problemas suscitados por la interacción del hombre-naturaleza sobre los paisajes.
		4.2. Analiza algún elemento legislador correctivo de la acción humana sobre la naturaleza.
	5. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet como en bibliografía o medios de comunicación social.	5.1. Selecciona y analiza noticias periodísticas o imágenes en los que se percibe la influencia del medio en la actividad humana, utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social.
6. Comparar imágenes de las variedades de paisajes naturales.	6.1. Compara los distintos paisajes naturales españoles a partir de fuentes gráficas y comenta imágenes representativas de cada una de las variedades de paisajes naturales localizadas en medios de comunicación social, internet u otras fuentes	

		bibliográficas.
Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<b>Bloque 6. La población española</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuentes para el estudio de la población.</li> <li>• Distribución territorial de la población. Evolución histórica.</li> <li>• Movimientos naturales de población.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- La transición demográfica en España</li> <li>- Indicadores demográficos</li> </ul> </li> <li>• Las Migraciones: interiores y exteriores, históricas y recientes.</li> <li>• Representación en mapas temáticos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mapa de la distribución de la población española.</li> <li>- Mapa de densidad de la población española.</li> </ul> </li> <li>• Conformación del espacio demográfico actual. Tasas demográficas.</li> <li>• Diversidades regionales. Estructura, problemática actual y posibilidades de futuro de la población española.</li> </ul>	1. Identificar las fuentes para el estudio de la población estableciendo los procedimientos que permiten estudiar casos concretos.	1.1. Describe y utiliza las herramientas de estudio de la población (fuentes demográficas) para obtener información.
	2. Comentar gráficos y tasas que muestren la evolución de la población española.	2.1. Describe y comenta gráficos y tablas estadísticas que aporten información demográfica.
	3. Analizar las pirámides de población de las diversas Comunidades Autónomas, comentando sus peculiaridades	3.1. Comenta la pirámide actual de población española.
		3.2. Compara y contrasta pirámides de un periodo anterior o de previsiones futuras tanto de España como de las Comunidades Autónomas y en especial la de Castilla-La Mancha.
		3.3. Clasifica y distingue las distintas pirámides de población en su evolución histórica.
	4. Caracterizar la población española identificando los movimientos naturales.	4.1. Aplica la teoría de la Transición Demográfica al caso español.
		4.2. Elige datos y tasas demográficas que muestren la configuración de la población de un territorio.
		4.3. Resuelve problemas de demografía referidos al cálculo de tasas de población.
	5. Explicar la distribución de la población española identificando las migraciones.	5.1. Explica los procesos migratorios antiguos que afectan a España.
		5.2. Identifica y analiza las migraciones recientes, tanto interiores como exteriores.
		5.3. Explica las relaciones entre Comunidades Autónomas desde el punto de vista de las migraciones interiores.
		5.4. Interpreta un mapa de flujos migratorios interiores y exteriores.
	6. Diferenciar la densidad de población en el	6.1. Interpreta y analiza el mapa de la densidad

	espacio peninsular e insular explicando la distribución de población.	de población actual en España.
	7. Analizar la estructura de población española.	7.1. Analiza un gráfico o una tabla estadística de la estructura de la población española.
	8. Analizar la población de las diversas Comunidades Autónomas definiendo su evolución y la problemática de cada una de ellas.	8.1 Compara y comenta la población de las Comunidades Autónomas, analizando su problemática.
	9. Explicar las perspectivas de población española y la Ordenación del Territorio.	9.1. Selecciona y analiza información sobre las perspectivas de futuro de la población española y sus consecuencias en la Ordenación del Territorio.
	10. Obtener y seleccionar información de contenido demográfico utilizando fuentes en las que se encuentre disponible tanto en internet como en otras fuentes de información.	10.1. Presenta y defiende información sobre la población española resaltando los aspectos más significativos, utilizando gráficos, mapas, pirámides, etc., en una presentación informática o exposiciones en directo.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<b>Bloque 7. El espacio rural y las actividades del sector primario</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La importancia del sector agrario español               <ul style="list-style-type: none"> <li>- El peso de las actividades agropecuarias, forestales y pesqueras en el PIB. La población activa.</li> <li>- Aspectos naturales e históricos que explican los factores agrarios</li> <li>- La estructura de la propiedad y tenencia de la tierra.</li> <li>- Las explotaciones agrarias, sus características.</li> <li>- Políticas de reforma agraria.</li> </ul> </li> <li>• La diversidad de las actividades rurales: tradición y modernidad               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de agricultura y ganadería: coexistencia de formas avanzadas y tradicionales.</li> <li>- Las transformaciones agroindustriales.</li> <li>- Los paisajes agrarios de España, sus características.</li> <li>- Paisajes agrarios y espacios rurales: dinamismo y crisis .Sus características. Nuevos usos del espacio rural.</li> </ul> </li> <li>• La situación española del sector en el contexto de la Unión Europea. La</li> </ul>	1. Describir las actividades agropecuarias y forestales especificando las características de España.	1.1. Identifica y define las actividades agropecuarias y forestales propias de España.
	2. Distinguir los paisajes agrarios estableciendo sus características.	2.1. Sitúa en uno o varios mapas la distribución de los principales aprovechamientos agrarios: ganaderos, agrícolas y forestales.
		2.2. Aporta y explica los aspectos del pasado histórico que han incidido en las estructuras agrarias españolas.
	3. Relacionar la actividad agraria con la actividad agroindustrial.	3.1. Compara y contrasta los tipos de agricultura y ganadería atendiendo a su grado de desarrollo tecnológico.
		3.2. Relaciona la actividad agraria con la actividad agroindustrial.
	4. Analizar adecuadamente un paisaje rural distinguiendo el terrazgo, bosques y hábitat así como otros elementos tanto físicos como humanizados.	4.1. Selecciona y comenta imágenes que ponen de manifiesto las características de los diversos paisajes rurales españoles.
		4.2. Identifica en una imagen o cartografía los usos del suelo rural, tanto agrarios como de otro tipo.
	5. Comprender la evolución de la estructura de la propiedad.	5.1. Define históricamente, de forma sumaria, la estructura de la propiedad.
		5.2. Explicar el sector agrario español teniendo en cuenta sus estructuras de la propiedad y las características de sus explotaciones.
		5.3. Aporta datos o gráficos de aspectos estructurales que expliquen el dinamismo de un sector agrario dado.
6. Identificar formas de tenencia de la tierra.	6.1. Define y comenta la importancia actual de cada tipo de régimen de tenencia utilizando todo tipo de fuentes.	



<p>importancia de las políticas de la UE, en concreto de la Política Agraria Común (PAC)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La actividad pesquera: localización, características y problemas. Análisis de los aspectos físicos y humanos que conforman el espacio pesquero.</li> <li>• La silvicultura: características y desarrollo en el territorio.</li> </ul>		
	7. Explicar la situación del sector agrario español teniendo en cuenta el contexto europeo y las políticas de la Unión Europea como la Política Agraria Común (PAC).	7.1. Indica los aspectos más relevantes que la aplicación de la antigua y nueva PAC han tenido en el campo español y en Castilla-La Mancha, matizando las ventajas e inconvenientes en función del producto agrario.
	8. Analizar la actividad pesquera definiendo sus características y problemas así como su relación con la Unión Europea y en concreto con la Política Pesquera Común (PPC).	8.1. Localiza y describe los principales caladeros propios y ajenos.
		8.2. Selecciona y analiza noticias periodísticas que tratan problemas pesqueros e identifica su origen, tanto en relación con la Política Pesquera Común (PPC) como de tipo medioambiental.
	9. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico tanto en su vertiente agraria como en los otros nuevos usos del suelo utilizando fuentes disponibles tanto en Internet como en medios de comunicación social o bibliografía.	9.1. Obtiene y selecciona información utilizando fuentes disponibles en Internet, medios de comunicación social o bibliografía especializada, sobre contenidos relativos al espacio rural, tanto en su vertiente agraria como en los otros nuevos usos del suelo.
9.2. Confecciona gráficos comparativos del peso específico en el PIB de las actividades agrarias, ganaderas, forestal y pesqueras españolas frente a otros sectores de actividad.		
10. Valorar la incidencia de la entrada en la Unión Europea (UE) para el sector primario español y de Castilla-La Mancha.	10.1. Debate sobre la incidencia de la UE en el sector primario español y Castilla-La Mancha.	

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<b>Bloque 8. Las fuentes de energía y el espacio industrial</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localización de las materias primas y fuentes de energía en España.</li> <li>• El proceso de industrialización español: características y breve evolución histórica.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importancia del sector secundario. Aportación al PIB del sector secundario. La población activa.</li> </ul> </li> <li>• Deficiencias y problemas del sector industrial español.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sectores de producción industrial actual.</li> </ul> </li> <li>• Regiones industriales de España: importancia de las políticas territoriales en el sector.</li> <li>• Influencia de la política de la Unión Europea en la configuración de la industria española.</li> <li>• La planificación industrial. Los ejes de desarrollo industrial: perspectivas de futuro.</li> </ul>	1. Describir las características de las distintas etapas del proceso de industrialización español.	1.1. Establece un eje cronológico para explicar la evolución histórica de la industrialización española.
	2. Enumerar y describir los factores de localización industrial tanto históricos como actuales.	2.1. Enumera y describe los factores clásicos de localización.
	3. Relacionar las fuentes de energía, materias primas y la industrialización, describiendo sus consecuencias en España.	2.2. Describe los factores de localización industrial que continúan y los de nueva incorporación.
	4. Analizar el proceso de industrialización español estableciendo las características históricas que conducen a la situación actual.	2.3. Señala en un mapa los asentamientos industriales más importantes, distinguiendo entre los distintos sectores industriales.
	5. Constatar las consecuencias del proceso de globalización en la evolución industrial española.	3.1. Relaciona las fuentes de energía, materias primas y la industrialización, describiendo sus consecuencias.
	6. Enumerar y analizar las características de la industria española y sus diferencias regionales.	3.2. Compara y contrasta la producción y el consumo de energía en España y las consecuencias que esto conlleva.
		4.1. Selecciona y analiza información sobre los problemas con la configuración de la industria española actual.
		4.2. Define el concepto de reconversión industrial y explica por qué, cuándo, dónde y cómo se produjeron las sucesivas reconversiones industriales.
		5.1. Define el proceso de deslocalización industrial en un mundo globalizado y las consecuencias que esto ha tenido en nuestra industria.
		6.1. Enumera las características de la industria española y sus diferencias regionales.
		6.2. Confecciona y analiza gráficas y estadísticas que expliquen las producciones industriales por regiones o

		Comunidades Autónomas.
7. Valorar la evolución de la técnica al servicio de la industria así como el patrimonio de arqueología industrial.	7.1. Selecciona y analiza imágenes que muestren la evolución histórica de la industria española en una zona concreta o de un sector concreto, atendiendo a su relevancia nacional, autonómica o local.	
	7.2. Aprecia mediante el análisis de imágenes la evolución de la técnica al servicio de la industria así como el patrimonio de arqueología industrial.	
8. Describir y valorar las políticas industriales de la Unión Europea y su influencia en España.	8.1. Describe y valora las políticas industriales de la Unión Europea y su influencia en España.	
9. Identificar y comentar los elementos de un paisaje industrial dado.	9.1. Analiza y comenta paisajes de espacios industriales, tanto de España como de Castilla-La Mancha.	
10. Describir los ejes de desarrollo industrial sobre un mapa, estableciendo sus características y las posibilidades de regeneración y cambio futuros.	10.1. Localiza en un mapa y describe las regiones industriales y los ejes de desarrollo industrial actual.	
	10.2. Describe los ejes o focos de desarrollo industrial con proyección al futuro.	
11. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio industrial español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet como en bibliografía, o medios de comunicación.	11.1. Busca y selecciona información relativa al espacio industrial así como a su problemática actual, utilizando todo tipo de fuentes tanto de internet como de medios de comunicación social o bibliografía especializada.	

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<b>Bloque 9. El sector servicios</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia del sector servicios :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- El proceso de terciarización de la economía española: influencia en el PIB. La población activa del sector terciario.</li> </ul> </li> <li>• Análisis de los servicios y distribución en el territorio.</li> <li>• El impacto de las infraestructuras sobre el espacio geográfico.</li> <li>• El sistema de transporte como forma de articulación territorial.</li> <li>• El desarrollo comercial. Características y evolución.</li> <li>• Los espacios turísticos. Características y evolución.</li> <li>• Otras actividades terciarias: sanidad, educación, finanzas. Los servicios públicos y los servicios privados.</li> </ul>	1. Analizar el proceso de terciarización de la economía española, estableciendo sus características y la influencia en el Producto Interior Bruto.	1.1. Identifica las posibles clasificaciones así como las características propias del sector terciario.
	2. Identificar la presencia de los servicios en el territorio analizando su distribución e impacto en el medio.	1.2. Define proceso de terciarización.
	3. Describir el sistema de transporte en España distinguiendo la articulación territorial que configura.	2.1. Explica la incidencia que para la economía española posee el sector servicios, constatando la desigualdad territorial en España.
	4. Describir y explicar los factores que explican la vertebración del territorio español en la red de transporte.	3.1. Describe cómo se articulan los medios de comunicación más importantes de España.
		3.2. Distingue en un mapa los principales nodos de transporte español.
		3.3. Resuelve problemas planteados en un caso específico sobre vías de comunicación en nuestro país o en Castilla-La Mancha.
	5. Describir el desarrollo del comercio interior estableciendo sus características y describiendo la ocupación territorial que impone, así como los cambios que se han producido.	4.1. Describe y comenta mapas que reflejen un sistema de transporte determinado.
	6. Describir el desarrollo del comercio exterior estableciendo sus características actuales en el marco de la Unión Europea y en un mundo globalizado.	5.1. Describe las características del comercio interior, así como los factores de localización.
		5.2. Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo comercial y valora su importancia.
	7. Localizar en un mapa los espacios turísticos enumerando y explicando sus características	6.1. Analiza la situación de nuestra Balanza Comercial.
6.2. Relaciona los datos de comercio exterior con el proceso de globalización, estudiando nuestra posición como país miembro de la Unión Europea.		
		7.1. Localiza en un mapa las áreas turísticas de España.

	y desigualdades regionales.	
		7.2. Indica los diferentes tipos de turismo que se oferta en nuestro país y en concreto en Castilla-La Mancha.
		7.3. Analiza y explica las desigualdades del espacio turístico.
8.	Comentar la problemática de la actividad turística española y sus posibles soluciones.	8.1. Comenta a través de gráficas y estadísticas la problemática de la actividad turística española y sus posibles soluciones.
9.	Identificar y comentar un paisaje transformado por una importante zona turística.	9.1. Identifica y comenta una imagen turística en la que se vea reflejado el impacto del turismo sobre el medio.
		9.2. Analiza la influencia del sector servicios en la economía y el empleo en España a partir de imágenes.
10.	Conocer y valorar otras actividades terciarias: sanidad, educación y finanzas, diferenciando entre servicios públicos y servicios privados.	10.1. Describe otras actividades terciarias: sanidad, educación, finanzas.
		10.2. Constata la importancia de los servicios públicos y valora su existencia y su utilidad.
11.	Utilizar correctamente la terminología del sector servicios.	11.1. Utiliza y define con precisión la terminología propia del sector servicios.
12.	Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la actividad o al espacio del sector servicios español, utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet como en bibliografía o medios de comunicación social.	12.1. Busca y selecciona información de contenido geográfico relativo al espacio del sector servicios español, utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<b>Bloque 10. El espacio urbano</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de ciudad y su influencia en la ordenación del territorio.</li> <li>• Morfología y estructura urbanas.</li> <li>• Características del proceso de urbanización.</li> <li>• Características del proceso de crecimiento espacial de las ciudades.</li> <li>• Los usos del suelo urbano.</li> <li>• El sistema urbano español:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las áreas de influencia.</li> <li>- La red urbana española.</li> </ul> </li> <li>• Las planificaciones urbanas.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agentes públicos y privados que intervienen en el crecimiento de la ciudad.</li> </ul> </li> <li>• La problemática de la ciudad.</li> </ul>	1. Analizar y comentar planos de ciudades, distinguiendo su morfología.	1.1. Analiza y comenta el plano de una ciudad como modelo a estudiar distinguiendo su morfología.
	2. Identificar el proceso de urbanización enumerando sus características y planificaciones internas.	2.1. Analiza y comenta el plano de la ciudad más cercana, o significativa, al lugar de residencia.
	2.2. Identifica el proceso de urbanización enumerando sus características.	2.3. Explica y propone ejemplos de procesos de planificación urbana a lo largo de la historia.
	3. Analizar la morfología y estructura urbana extrayendo conclusiones de la huella de la Historia y su expansión espacial, reflejo de la evolución económica y política de la ciudad.	3.1. Describe los rasgos principales de las ciudades reflejo de la historia.
	4. Analizar y comentar un paisaje urbano.	4.1. Señala la influencia histórica en el paisaje de las ciudades españolas.
	4.2. Selecciona y analiza imágenes que expliquen la morfología y estructura urbana de una ciudad conocida.	5.1. Describe las características y los condicionantes de la distribución urbana en España.
	5. Identificar y describir el papel de las ciudades en la Ordenación del Territorio.	6.1. Explica las características de la red urbana española.
	6. Identificar las principales funciones urbanas y explicar su localización en la ciudad.	6.2. Comenta en un mapa la jerarquía urbana española.
	6.3. Clasifica las distintas zonas de la ciudad en función de los usos del suelo urbano.	7.1. Indica los diferentes agentes que intervienen en el crecimiento de la ciudad, tanto públicos como privados.
	7. Conocer los diferentes agentes que intervienen en el crecimiento de una ciudad así como la legislación correspondiente.	

		7.2. Define Plan General de Ordenación Urbana (PGOU) y Plan de Ordenación Municipal (POM) e indica las diferentes formas de calificación del suelo urbano.
	8. Obtener, seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo al espacio urbano español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet como en medios de comunicación social o bibliografía.	8.1. Selecciona y analiza noticias periodísticas relativas al espacio urbano que muestren la problemática social y medioambiental en nuestras ciudades utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet como en medios de comunicación social o bibliografía.
	9. Definir el concepto de ciudad y constatar la complejidad de su definición.	9.1. Define ciudad y contrasta los términos urbano y rural, aportando ejemplos que se identifiquen con ambos conceptos.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<b>Bloque 11. Formas de organización territorial</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La organización territorial de España. Influencia de la Historia y la Constitución de 1978.</li> <li>• Los desequilibrios y contrastes territoriales.</li> <li>• Las Comunidades Autónomas: políticas regionales y de cohesión territorial.</li> </ul>	<p>1. Describir la organización territorial española analizando la estructura local, regional, autonómica y nacional</p>	<p>1.1. Elabora un esquema con la actual organización territorial de España.</p> <p>1.2. Enumera y localiza las Comunidades Autónomas.</p> <p>1.3. Localiza las principales ciudades en cada una de las Comunidades Autónomas así como los países fronterizos de España.</p>
	<p>2. Explicar la organización territorial española estableciendo la influencia de la Historia y la Constitución de 1978.</p>	<p>2.1. Explica la ordenación territorial española a partir de mapas históricos y actuales.</p> <p>2.2. Compara a partir de mapas la ordenación territorial actual y la de la primera mitad del s. XX.</p>
	<p>3. Analizar la organización territorial española describiendo los desequilibrios y contrastes territoriales y los mecanismos correctores.</p>	<p>3.1. Caracteriza la ordenación territorial establecida por la Constitución de 1978.</p> <p>3.2. Explica las políticas territoriales que practican las Comunidades Autónomas en aspectos concretos.</p> <p>3.3. Enumera los desequilibrios y contrastes territoriales existentes en la organización territorial española.</p>
	<p>4. Describir la trascendencia de las Comunidades Autónomas definiendo las políticas territoriales que llevan a cabo estas.</p>	<p>4.1. Distingue los símbolos que diferencian las Comunidades Autónomas.</p> <p>4.2. Explica razonadamente los rasgos esenciales de las políticas territoriales autonómicas.</p>
	<p>5. Obtener, seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo a las formas de organización territorial en España utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet como en medios de comunicación social o bibliografía.</p>	<p>5.1. Busca y selecciona información de contenido geográfico relativo a las formas de organización territorial de España utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet como en medios de comunicación social o bibliografía.</p>



Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<b>Bloque 12. España en Europa y en el mundo</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• España: situación geográfica; posición y localización de los territorios que conforman la unidad y diversidad política.</li> <li>• España en Europa.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura territorial.</li> <li>- Contrastes físicos y socioeconómicos de Europa.</li> <li>- La posición de España en la Unión Europea.</li> <li>- Políticas regionales y de cohesión territorial.</li> </ul> </li> <li>• España en el mundo.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Globalización y diversidad en el mundo: procesos de mundialización y desigualdades territoriales.</li> <li>- Grandes ejes mundiales.</li> <li>- Posición de España en las áreas socioeconómicas y geopolíticas mundiales.</li> </ul> </li> </ul>	1. Definir la situación geográfica de España en el mundo estableciendo su posición y localizando sus territorios.	1.1. Localiza en un mapa las grandes áreas geoeconómicas y señala aquellas con las que España tiene más relación. 1.2. Identifica aspectos relevantes de España en la situación mundial. 1.3. Localiza la situación española entre las grandes áreas geoeconómicas mundiales.
	2. Describir el continente europeo distinguiendo su estructura territorial y los contrastes físicos y socioeconómicos	2.1. Localiza los países de la Unión Europea. 2.2. Describe las características del medio físico europeo. 2.3. Describe los contrastes socioeconómicos existentes entre los países miembros con especial incidencia en la posición de España.
	3. Identificar la posición de España en la Unión Europea enumerando las políticas regionales y de cohesión territorial que se practican en Europa y que afectan a nuestro país.	3.1. Comenta noticias periodísticas o textos que explican la posición de España en la Unión Europea. 3.2. Extrae conclusiones de las medidas que la Unión Europea toma en política regional y de cohesión territorial que afectan a España.
	4. Definir la globalización explicando sus rasgos.	4.1. Identifica y describe los rasgos de la globalización con ejemplificaciones que afectan a nuestro país.
	5. Comparar los procesos de mundialización y diversidad territorial resumiendo las características de uno y otro.	5.1. Confecciona cuadros comparativos de la aplicación a casos concretos del concepto mundialización y el concepto diversidad territorial.
	6. Explicar las repercusiones de la inclusión de España en espacios socioeconómicos y geopolíticos continentales y mundiales, utilizando fuentes diversas basadas en material bibliográfico u online y en opiniones expuestas en los medios de comunicación.	6.1. Explica las repercusiones de la inclusión de España en espacios geopolíticos y socioeconómicos continentales y mundiales a partir de distintas fuentes de información geográfica.